



département
Haute-Vienne

J'e'lis

PRIX DÉPARTEMENTAL
DE LITTÉRATURE
JEUNESSE

2024

ANIMATION

SUR LES LIVRES DE LA SÉLECTION

SOMMAIRE

03 **LOT 1** **10 FICHES**

14 **LOT 2** **9 FICHES**

24 **LOT 3** **10 FICHES**



**Je.lis
J'é.lis**

PRIX DÉPARTEMENTAL
DE LITTÉRATURE
JEUNESSE

04
À
07



08
09



10
À
12



-



13





Durée

30 min maximum

Préparation

Environ 2 heures

Déroulé

Objectif : découvrir et expérimenter les 4 éléments.

EAU [ouïe]

Faire deviner différents sons d'eau (gouttes, pluie, orage, océan...)

TERRE [toucher]

Dessiner dans du sable mouillé des formes.
Faire des photos (land art)
Planter une graine qui pousse vite (type blé de tradition provençale du 4 décembre)

FEU [vue]

Le feu en tant que source de lumière : réaliser des ombres chinoises et faire deviner

AIR

Faire deviner des formes de nuages.
Fabriquer un nuage articulé.
Avec un éventail, faire voler des petits bouts de papier (éventail à préparer selon niveaux).

Matériel

Enceintes, sono, bande son

Carton, sable mouillé, pots de yaourts, terre

Lampe, papier, pièce peu éclairée

Papier, attaches parisiennes

Moyens

2 personnes

Liens utiles

Sonothèque ou Youtube pour les sons

Durée

30 min

Participants

1 classe



Préparation

1 heure

Déroulé

Jeu d'association images/élément.

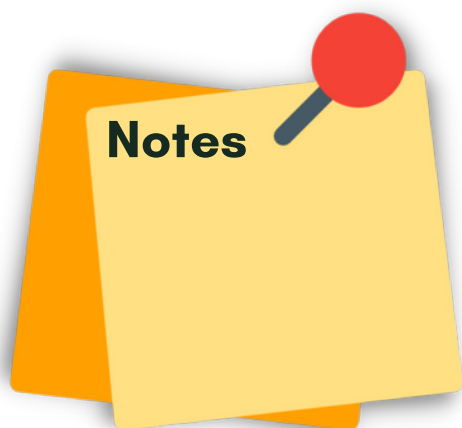
▶ Exemple : cerf-volant / air

Matériel

Images prédécoupées + 4 fiches éléments

Moyens

Liens utiles



Durée

1 heure

Participants

1 classe



Déroulé

Une première lecture les yeux fermés, allongé si possible.

2 ème lecture avec les images.

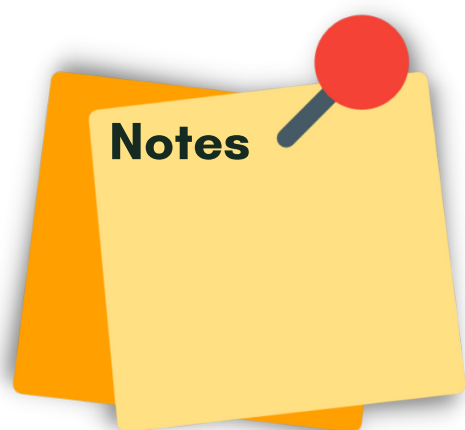
Matériel

Un endroit cosy où s'allonger

Moyens

1 personne

Liens utiles





Durée

Temps de lecture

Participants

1 classe

Préparation

30 min

Déroulé

Lecture de l'album avec bande son (4 éléments).

Matériel

Sono, enceintes, bande son

Moyens

1 personne

Liens utiles

La Sonothèque ou Youtube



Durée

30 min

Participants

1 classe



Préparation

1 heure

Déroulé

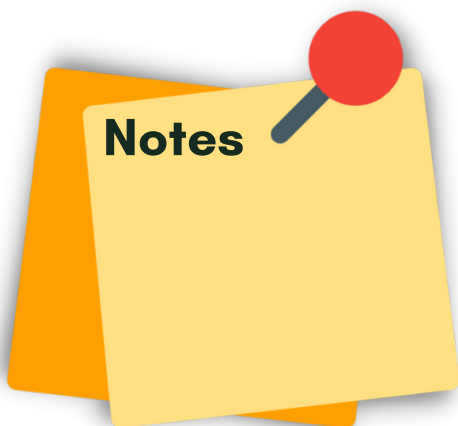
Reproduire à l'aide de gommettes et de découpages les canards du livre.

Matériel

Gommettes et papier canson ou couleur

Moyens

Liens utiles





Durée

Participants

1 classe

Déroulé

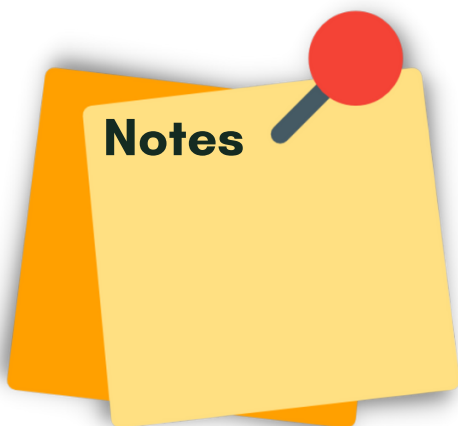
Faire créer leur "Nouveau Canard" (silhouettes ou formes géométriques) puis les monter sur une canne à pêche (bâton et fil nylon).

Matériel

Papier couleur, canson, attaches parisiennes, bâton, fil nylon.

Moyens

Liens utiles





Durée

Participants

Déroulé

Inventer scénario et dialogues qui collent aux images.
Commencer lors de la séance et laisser finir en classe.

Matériel

Moyens

Liens utiles

Notes

**Présenter le livre à
plat (1ère et 4ème
de couverture)**

Durée

1 heure

Participants

1 classe



Préparation

30 min

Déroulé

▶ Activité individuelle

Sélectionner 5 images clés de l'album et les faire remettre dans l'ordre par les enfants.

▶ Activité collective

Ecriture d'une histoire à partir de ce choix d'images.

Matériel

Moyens

Liens utiles



Durée

Participants

1 classe



Déroulé

Activité collective : création d'un land art.

Matériel

Des fleurs

Moyens

Liens utiles

Notes

A faire au printemps

LES MONSTRES NE BOIVENT PAS DE LAIT FRAISE

MARIE-HÉLÈNE VERSINI
VINCENT BOUDGOURD

Durée

1 heure

Participants

1 classe



Déroulé

Faire fabriquer aux enfants leur propre monstre avec plein de supports différents.

Matériel

Papier, carton, tissus, laine, ...

Moyens

Liens utiles

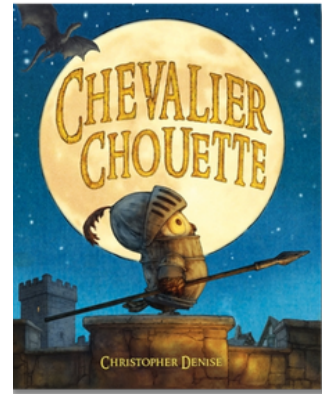


LOT 2

15
16



17
18



19



20
21



22
23



Durée

1 mois

Participants

1 classe



Déroulé

Objectif : faire un don à une association

- Evoquer le don et ce que ça implique pendant l'animation
- Parler de l'association choisie en amont aux enfants
- En classe, l'enseignant récolte les dons et les amène à la médiathèque (pas d'obligation)
- Un bibliothécaire se charge d'amener la récolte à l'association (photo de l'échange puis retour à la classe).

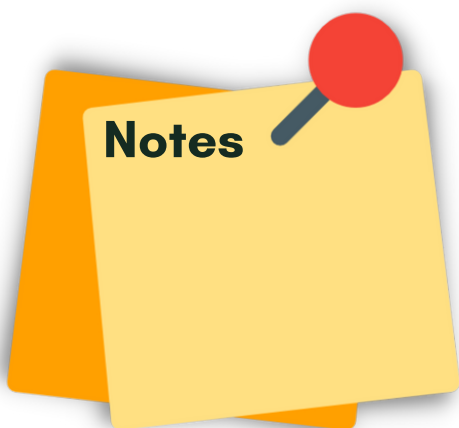
Matériel

Un don par enfant si possible, une boîte

Moyens

Liens utiles

Liste des associations locales



Durée

30 min

Participants

1 classe



Préparation

30 min

Déroulé

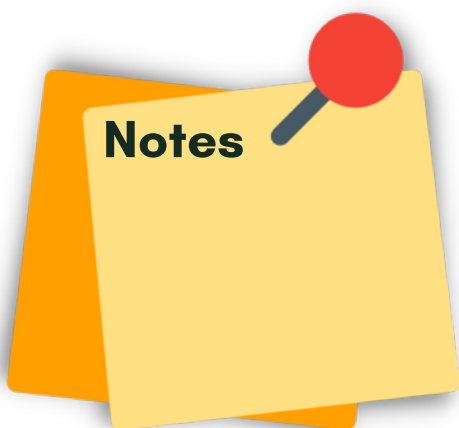
- ▶ Faire un schéma visuel du parcours de l'enfant dans le livre. Les enfants devront dessiner leur trajet quotidien maison-école (représentation dans l'espace), et l'illustrer avec des points clés.
- ▶ Donner un exemple d'objet réconfortant que l'on pourrait donner à l'enfant ou à sa mère.

Matériel

Feuilles et crayons

Moyens

Liens utiles





Durée

30 min

Préparation

1 heure

Participants

1 classe

Déroulé

Objectif : découverte de l'enluminure (cf. 1ère page de texte, initiale ornée)
Faire réaliser l'initiale du prénom en enluminure.

Matériel

Exemple de lettres enluminées, feutres spéciaux (dorés, pailletés) + feutres classiques

Moyens

Liens utiles





Durée

Participants

1 classe

Déroulé

Faire ressortir les éléments qui représentent un chevalier médiéval (armure et valeurs).

Faire découvrir d'autres albums sur ce thème pour avoir le maximum d'éléments.

Réaliser une pizza où chaque part représente une valeur chevaleresque ou un élément d'équipement.

Matériel

Bibliographie sur le thème, une boîte à pizza, des parts prédécoupées.

Moyens

1 personne

Liens utiles



MOON

AGNÈS DE LESTRADE
STÉPHANE KIEHL



Durée

10 min

Participants

1 classe

Déroulé

Pour faire suite à la lecture, séance d'expression corporelle, en débutant par chaque partie du corps danser sans contraintes, évoluer dans l'espace librement.

Matériel

Moyens

Liens utiles





Durée

20 min

Participants

1 classe

Déroulé

Ecrire une lettre à son amoureux.se ou à un ami.e.

Matériel

Feuilles, crayons

Moyens

Liens utiles





Durée

Participants

1 classe

Préparation

2 heures

Déroulé

- ▶ Marque-pages des émotions : un côté "mes joies", un côté "mes peines"
- ▶ Roue des émotions pour que les enfants illustrent quelles émotions les animent à l'instant T.
- ▶ Atelier pliage : cocottes shadok

Matériel

Préparer en amont les marque-pages ou les roues (1 par enfant), stylos, smileys, attaches parisiennes.

Moyens

Liens utiles



Durée

30 min

Participants

1 classe



Déroulé

Objectif : faire dessiner ce qui compte pour chaque enfant dans des cases/boîtes/étagères (voir illustration 2ème page de texte).

Matériel

Feuilles, crayons, feutres.

Moyens

Liens utiles



Durée

30 min

Préparation

1 à 2 heures

Participants

1 classe



Déroulé

Atelier philo

Matériel

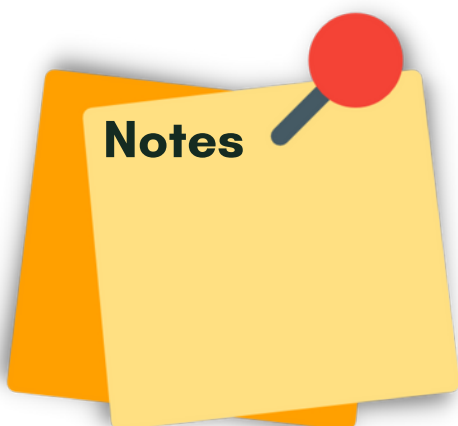
Moyens

Liens utiles

Cf. site de l'école des loisirs qui propose des ateliers philo en lien avec cet album



www.ecoledesloisirs.fr/philosophons-nos-enfants-sommaire



25
26



27
28



29
À
31



32



33
34





Durée

10 min

Participants

1 classe

Déroulé

Débat : les cicatrices visibles/invisibles

la résilience

la tolérance / le jugement

exercice du portrait : choisir un personnage non décrit et leur demander d'imaginer ses caractéristiques, son nom, son métier, son passé

Matériel

Moyens

1 personne

Liens utiles



LOT 3

LES GENS SONT BEAUX

BAPTISTE BEAULIEU
QIN LENG



Durée

30-45 min

Participants

1 classe

Déroulé

Faire un portrait à partir d'un personnage de l'album et inventer son histoire comme le fait la grand-mère.

Matériel

Moyens

1 personne

Liens utiles



Durée

10 min

Participants

1 classe



Déroulé

Débats : motif de l'eau, de la sécheresse
références mythologiques, religieuses
lieu : quelle zone géographique cela pourrait-il être ?
réflexion autour du poème initial
débat sur la fin et ce qu'ils ont compris

Matériel

Moyens

Liens utiles



Notes



Durée

1 heure

Participants

1 classe

Préparation

2 heures

Déroulé

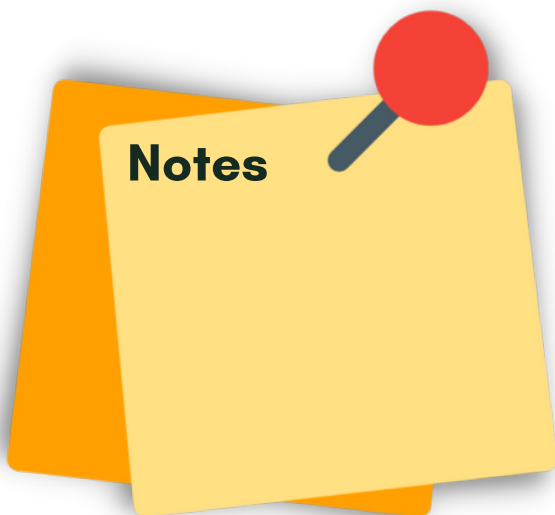
- ▶ Certaines illustrations en référence à l'art (ex : La Cène dans l'histoire de l'art)
- ▶ L'architecture
- ▶ Les symboliques animales dans la mythologie

Matériel

Moyens

1 personne

Liens utiles



Durée

10 min

Préparation

15 min

Participants

1 classe



Déroulé

- ▶ Page de "collecte des bois" : à exploiter pour parler de camouflage, d'invisibilité.
Qu'est-ce que les enfants choisiraient comme objets (en fonction de où ils doivent se cacher).
Invisibilité : se faire oublier, timidité, complexes, protection
- ▶ Imprimer des scènes : forêt, plage, ville,... et leur demander comment ils s'y cacheraient.

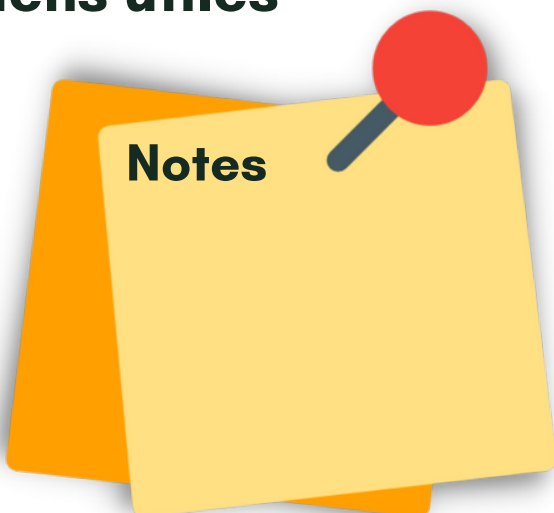
Matériel

Imprimante

Moyens

1 personne

Liens utiles



LOT 3

LA PEAU DU LYNX

MATHILDE PONCET

Durée

10 min

Participants

1 classe



Déroulé

Débats : gestion de la colère

tâches féminines/masculines

protection de l'environnement

sous-texte : la tapisserie de Pénélope

Matériel

Moyens

1 personne

Liens utiles



Notes



Durée

Participants

1 classe

Déroulé

Réaliser une sorte de "cabinet de curiosité" sur ce qu'on trouve en forêt à l'aide de découpages, dessins, etc...

Matériel

Documents pilonnés, découpages, dessins

Moyens

Liens utiles

Images de planches d'herbiers, d'entomologistes



Notes



Durée

Préparation

30 min

Participants

1 classe

Déroulé

Imprimer des cartes postales : un côté vierge, un côté avec les 3 lignes d'adresse + un carré pour le timbre (mettre le logo JLJE).

Sur le côté vierge, l'enfant dessine sa destination rêvée (en classe) et ramène la carte à la bibliothèque pour une éventuelle exposition.

Au verso, il écrit pourquoi il a choisi ce lieu (très brièvement) et il l'adresse à la médiathèque.

Matériel

Imprimante

Moyens

1 personne

Liens utiles

Notes

LOT 3

L'EXPÉDITION ROCAMBOLESQUE...

VANESSA SIMON-CATELIN
FRANÇOIS SOUTIF

Durée

30 min

Préparation

30 min

Participants

1 classe



Déroulé

Les enfants dessinent leur propre papillon et inventent sa fiche d'identité.

Matériel

Papier, crayons, feutres

Moyens

Liens utiles



Notes

LOT 3

L'EXPÉDITION ROCAMBOLESQUE...

VANESSA SIMON-CATELIN
FRANÇOIS SOUTIF

Durée

30 min

Participants

1 classe



Déroulé

Utiliser les illustrations pour faire un "cherche et trouve" avec la classe.
Leur faire trouver les incohérences dans les dessins.

Matériel

Imprimante, avec papier A3 idéalement (8 pages)

Moyens

Liens utiles

Notes

Les réponses sont à la
fin de l'album

2024



J'e'lis

PRIX DÉPARTEMENTAL
DE LITTÉRATURE
JEUNESSE